



北京理工大学 校报

国内统一刊号: CN11-0822 / (G)

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2017年4月27日 星期四 第903期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:惜别中国高能炸药合成第一人——于永忠教授

3版:我校举行“两弹一星”精神永放光芒”主题
宣讲教育报告会

4版:我校国际文化节之亚洲专场活动顺利举行

我校党委制定并印发《关于加强和改进新形势下 学校思想政治工作的实施方案》

4月18日,北京理工大学党委召开党群工作会议,正式发布并解读《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施方案》(以下简称《方案》)。

《方案》全面贯彻党的十八大和十八届三中全会精神,以及工信部党组、北京市委和教育部党组等上级党组织部署,坚持社会主义办学方向一面旗帜管总,坚持教师和学生两大群体并进,坚持校院两级党委、基层党支部三级联动,坚持教师教材两个关键点把关,坚持党委主体责任和纪委监督责任,坚持继承传统和改革创新相结合。

工大学提供坚强的思想保证、强大的精神力量和丰润的道德滋养。

2016年12月7日至8日,党中央召开全国高校思想政治工作会议,习近平总书记出席会议并发表重要讲话,对加强和改进新形势下高校思想政治工作提出明确要求,作出重大决策部署。

部门,16个二级单位认真梳理现状,继承与创新并重,提出了具体的贯彻落实举措。3月以来,党委书记赵长禄、相关校领导先后组织相关部门召开3次会议研究和修改《方案》(初稿)。

下一步,学校党委将制定并印发任务清单、推进时间表,加强监督检查,切实抓好《方案》落实,提升学校思想政治工作水平和实效。

(党委宣传部 肖坤)



4月18日上午,学校在2号楼211会议室召开党群工作会议,学习传达中央推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会精神并部署相关工作。

赵长禄强调,全校各级党组织和党员干部要深刻领会、贯彻落实习近平总书记重要指示精神,把思想政治建设摆在首位,抓住“关键少数”,抓实基层支部,落实党委主体责任,落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措。

赵长禄强调,要坚持将推动“两学一做”学习教育和中心工作深度融合,结合学校党委制定出台的《关于加快推进一流大学和一流学科建设的若干意见》《关于全面提高人才培养质量的若干意见》《关于提高科技创新能力的若干意见》《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施方案》等一系列指导文件,抓好工作落实。

赵长禄强调,学校二级党组织要持续落实全国高校思想政治工作会议精神,发挥政治核心作用,抓好思想政治工作,形成党政齐抓共管、全员抓思想政治工作的格局。

梅宏在会中强调,要围绕“两学一做”学习教育常态化制度化相关具体工作作了说明,对“七一表彰”有关工作及七级管理人员聘任工作作了说明。

宣传部长包颖丽对学校党委《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施方案》作了解读。

(学校办公室)

我校召开党群工作会议

我校召开2017年度人才工作会议

北京理工大学高度重视人才队伍建设,始终坚持人才资源是第一资源的理念,遵循“引培并举”方针,持续汇聚和培育一流人才,努力建设高水平师资队伍。

会上,梅宏首先对2017年面临的人才工作任务情况进行了说明。指出学校要实现“双一流”建设目标,需要拥有一支学术卓越、勇于创新、师德高尚、整体水平居亚洲前列、能承担创建一流理工大学重任的师资队伍作为支撑。

人事处处长阎艳从年度人才工作目标、人才工作计划与建设两个方面进行了汇报。并结合2017年主要人才项目申报工作,列举了10项重点人才计划的申报时间节点、推荐人数及本年度目标。

类管理落实推进,重点突破三个“1”的目标。各学院院长结合本单位的工作实际情况,对人才工作经验与感受、目前存在难题和今后规划进行了介绍。

胡海岩强调指出:一是各学院负责人既要当好院长角色,也要当好家长角色。既要要把人才的成长当成自己孩子成长一样给予关爱和支持,更要要把人才培养和人才引进当成学院发展必不可少的重要事项给予高度重视。

赵长禄从提高人才工作政治站位和责任担当意识方面提出了要求:一是新形势下,国家对高等教育及人才战略提出了新的要求,党的十八大以来历次中央全会和以习近平同志为核心的党中央对人才工作作出了重要部署和系列指示,国家先后出台了《国家中长期人才发

展规划纲要(2010-2020年)》《关于深化人才发展体制机制改革的意见》等文件,各部委也实施了相应的人才工程,学校各单位一定要提高政治站位,提高对人才工作重要性的认识,提高狠抓人才工作落实的自觉性和主动性。

(人事处 前沿交叉科学研究院)

莫斯科大学代表团访问北京理工大学

4月17日,莫斯科大学太阳动能学新材料实验室主任、深圳北理莫斯科大学副校长阿里克谢·塔拉索夫博士、莫斯科大学教育系副主任、深圳北理莫斯科大学学术部部长奥列加·马什金娜博士访问北理工。

赵长禄在会见中强调了北理工紧密服务于国家发展战略的学校使命,希望塔拉索夫先生在参观北理工的实验室中了解北理工的教育理念、最新研究动态和成果,发现莫斯科大学和北理工深度合作的新领域。

胡海岩向塔拉索夫了解了刚刚完成的深圳北理莫斯科大学硕士研究生招生情况,对深圳北理莫斯科大学今年九月开学的筹备工作和开学后的教学运行计划表示关切。

大学筹备工作所给予的支持表示感谢。塔拉索夫希望推进与北理工的交流合作,加强相互理解与沟通,为达成合作大学建设目标共同努力。

梅宏在会谈中欢迎塔拉索夫和马什金娜第一次访问北理工,他相信本次访问对深化两校合作、加快深圳北理莫斯科大学的建设具有重要意义,希望两校在人才培养、科学研究等方面加强实质性交流与合作。

国际处处长唐水源介绍了北理工办学国际化发展战略和北理工-莫大全面合作计划,教务处副处长曹峰梅介绍了北理工本科教学管理架构、运行机制和特色,深北莫校内领导小组办公室黄晓鹏陪同客人参观了材料学院绿色能源材料实验室,国际处邢清清、高翔、吴迪参加了会谈。

(国际处)

搭乘“天舟一号”新飞船,探秘太空细胞新现象

——我校生命科学创新载荷随“天舟一号”开展空间实验

4月20日19时41分,我国第一艘货运飞船“天舟一号”在海南文昌顺利发射升空,并成功进入预定轨道。北京理工大学研制的“空间微流控芯片生物培养与分析载荷”搭乘“天舟”升空,开启了为期两周的在轨实验。

本次搭乘“天舟一号”货运飞船的生命科学载荷,是由北京理工大学生命学院教授、国际宇航科学院院士邓玉林团队自主创新研制的,也是继2011年“神舟八号”和2016年“长征七号”首飞搭载之后,北理工生命科学载荷再次遨游太空。

北京理工大学国防新兴交叉学科空间生物与医学工程在仪器装备、自动控制、信息电子与生命科学、医学的交叉融合方面已经形成特色,展现出雄厚的技术实力,同时在人才培养和队伍建设方面取得了可喜成绩。

探测等国家重大科技工程,还可以服务于人类健康。

全自动多功能创新科学实验载荷装置是此次搭载项目的一个重要亮点。该载荷是一个集多细胞生物培养、细胞影像分析、在轨在线样品处理和生化分析以及遥操作自动化等多项技术于一体的空间生命科学实验平台,完全由北理工团队自主研发,并形成多项原始创新技术成果。

北京理工大学国防新兴交叉学科空间生物与医学工程在仪器装备、自动控制、信息电子与生命科学、医学的交叉融合方面已经形成特色,展现出雄厚的技术实力,同时在人才培养和队伍建设方面取得了可喜成绩。

的大力支持和鼎力合作。北京理工大学长期以来坚持服务国家重大战略和重大工程,并形成了学科特色与优势,扩大了国际国内影响,为学校的“双一流”建设提供了有力的支撑。

(文/宣传部 王征 辛嘉洋 图/生命学院)



我校雷达信号处理技术再助“天舟”“天宫”太空之吻

4月22日12时23分,经过近两天的在轨飞行,“天舟一号”货运飞船按照预定程序与在轨运行的“天宫二号”空间实验室顺利完成首次自动交会对接。

由北京理工大学信息与电子学院航天电子技术研究所团队吴嗣亮教授、崔巍教授负责研制的“天舟一号”微波雷达信号处理机与“天宫二号”微波应答机信号处理机,为“天舟”“天宫”提供精确的相对位置和运动参数测量信息,将引导“天舟”与“天宫”完成三次“太空之吻”。

据团队负责人吴嗣亮教授介绍,“天舟一号”微波雷达信号处理机与“天宫二号”微波应答机信号处理机属于空间交会对接微波雷达的第二代产品,相对于第一

代产品,此次用于“天舟一号”和“天宫二号”的第二代产品有了新的发展。

崔巍教授介绍到,“产品增加了双向通信功能,以保证“天舟一号”在对接任务中与“天宫二号”实时进行信息传输。同时,通过设计优化,使第二代产品体积小、重量更轻,功耗更低”。

长期以来,北京理工大学始终瞄准国家重大战略需求,潜心研究,刻苦攻关,大力推进我国航天事业发展。航天电子技术研究所团队研制的微波雷达信号处理机与微波应答机信号处理机已先后用于神舟八号、九号、十号与天宫一号以及神舟十一号与天宫二号的历次交会

对接任务中。目前,团队正在开展空间站工程、探月工程三期相关信号处理机的研制,将不断为后续工程建设贡献力量。

在祖国航天事业发展历程中,北理工人从理论到实践,从方案到产品,再到“不容一次失败”的高标准、严要求,都彰显着北理工肩负国家使命、坚持军工品质的深刻内涵,在广袤星空留下北理工一步又一步坚实的脚印。

(党委宣传部 辛嘉洋)

深圳北理莫斯科大学今年首招百余名本科生

4月10日,深圳北理莫斯科大学招生办公室发布了今年本科招生方案,该校首次招生将面向全国部分省市招收不超过115名本科生。

深圳北理莫斯科大学是由广东省人民政府管理、北京理工大学和莫斯科国立罗蒙诺索夫大学合作设立、深圳市人民政府投资建设的具有独立法人资格的高等教育机构,是中俄两国高校合作举办的第一所合作大学。

经教育部批准,学校在基于高考成绩的基础上,采用综合评价的

录取模式,即根据学生的“高考成绩(60%)、学校测试(30%)和高中学业水平考试(或高中会考)成绩(10%)”进行综合评价排名择优录取。

该校的学校测试分专业基础能力测试和俄语学习力测试两部分,分数各占一半。相关负责人提醒,学校招收零起点俄语基础的考生(直招市)招生不超过115名。

不是俄语水平的测试。(人民网)

惜别——中国高能炸药合成第一人——于永忠教授

■文/宣传部副部长、校史馆馆长 王民

2016 年 7 月 19 日,高能炸药学界泰斗、北京理工大学于永忠教授因病在北京逝世。这位在国防科技战线上奋斗了近 60 年英雄科学家走过了他伟大的一生,将自己对中国国防科技事业的巨大贡献留给了我们。于永忠教授生前是北京理工大学材料学院教授、博士生导师,曾担任中国科学院兰州化学物理研究所研究室主任、兵器部 214 研究所副所长、研究员,为我国的“两弹一星”作出过重要贡献。作为新中国科技事业作出卓越贡献的专家和管理者,于永忠教授骨灰在八宝山革命公墓永久保存。



于永忠教授

投身化学,为中国富强而奋斗

1924 年 6 月 18 日,于永忠出生在齐齐哈尔的一个比较富裕的家庭。年幼时期,不服输性格在他求学时表现的尤为突出。1937 年,于永忠在齐齐哈尔师范附属小学毕业,他以第一名的成绩被省立第二国民高等学校录取。1942 年 2 月,于永忠考入哈尔滨工业大学化学系,当时的哈尔滨已经被日本侵略者占领,学校也由日本人接管,于永忠凭借一股不服输的劲头,在大学第一学期的期末考试中就取得系第一名的成绩,极大的震动了日本校方。在之后的学习中,因为学业优秀,日本校方想要送于永忠赴日免费留学,对日本侵略者的满腔仇恨,使他断然拒绝了这次留学机会。

抗战胜利后,1946 年 2 月,于永忠在哈尔滨青年会英语专门学校学习了半年多的英语,之后又在长春大学继续学习应用化学专业,1947 年 7 月从长春大学毕业,因成绩优秀,于永忠留校任教。



青年时期的于永忠

1949 年初,东北迎来了解放,于永忠看到了在党的领导下,社会改天换地,民族迎来希望,他热切盼望能为即将成立的新中国服务。于是,他主动到刚刚成立的东北人民政府工业部应聘,被分配到长春东北科学研究所(现中科院长春应用化学研究所)从事石油相关技术研究,从此走上了革命的工作岗位。1952 年 5 月,中国科学院大连化学物理研究所组建润滑油研究室,调于永忠到所工作,在大连化物所于永忠历任助理研究员、副研究员、研究室副主任。作为优秀青年科技工作者的代表,1953 年 6 月,于永忠光荣参加了在中南海怀仁堂召开的全国第二次青年代表大会。

服从国家需要始终是于永忠的最高信条,1958 年 7 月,在国家支援大西北的号召下,于永忠一家四口离开了环境优美的大连,奔赴千里之外的甘肃兰州,在那里参加组建了中国科学院兰州化学物理所,并继续从事润滑油材料的研究,同年,于永忠在兰州受到朱德委员长亲切接见。这一干就是十多年,于永忠在他研究的石油化工领域,不仅在立功竞赛中获一等奖,所承担的“过热汽缸油研究”还曾获国家发明三

等奖。在兰州的润滑油材料研究生涯中,勤奋好学的于永忠逐步成长为该领域的知名专家,历任兰州石油润滑油研究室的副主任、主任。

中年“改行”,作“两弹一星”的“引爆人”

1962 年,一个“天字一号”任务分配到于永忠所在的兰州所——参与研制核武器专用高能炸药。刚刚起步的中国核武器研制,被起爆高能炸药扼住了喉咙,没有足够威力的起爆炸药,就无法实现之后的核反应。面对这项在国内尚属空白研究,1962 年,国家组织专门力量,任务代号“142 工程”,开始组织国内各方力量合力攻关核武器起爆高能炸药。



于永忠(左二)与丁敏(右一)等专家在一起

面对国家的召唤和历史的机遇,于永忠没有丝毫犹豫,毅然决然地中断了自己在石油润滑油技术方面 10 多年的研究,从零开始探索一个陌生而崭新的领域——高能炸药。每当回忆起自己的中年“改行”时,于永忠始终这样回忆:“直到今天,我自己也认为这是一项重大而光荣自豪的任务。虽然我在学校和前半生工作中从没接触过一粒炸药,更不知道核炸药之为何物。在此我要说改行是一个很大的问题,但改行并不是难以逾越的困难。这时强行学习的几国文字就起了大作用,我们立即广泛的查阅文献,弄清了新任务。”

1962 年 5 月,于永忠再一次举家搬迁,与兰化所 30 多名科技人员一起来到陕西西安,协助西安三所(现兵器 204 所)、九院(核物理研究院)开展高能炸药研究,并任七室副主任。自此,于永忠正式开启自己的炸药研制事业。在这个由三个单位组成的科研团队共同努力下,很快完成了 1-5# 高能炸药的合成任务,2# 药、4# 药不仅顺利进行批量生产,后来还荣获了“全国科学大会奖”。在此期间,于永忠不仅积累了炸药合成领域宝贵的研究经验,也在科研管理上得到了很好的锻炼,他在这一时期提出“应探索新的高能炸药,抓住‘结构与性能’这一中心环节,为国家设计新的炸药”的工作思路。

1964 年初,于永忠等人回到兰化所后,成立了高能炸药研究室,并继续承担国家“142 工程”任务。当时,于永忠作为室主任,并被任命为兰化所“142 工程”的第一副组长,可谓责任重大。“半路出家”的于永忠,功夫并不“半路”,勤奋好学的他凭借自己在化学合成方面深厚的功底,以及在西安积累的丰富经验,带领兰化所高能炸药研究室在很短的时间内就取得了惊人的成绩,率先提出了高爆速高密度炸药必须遵循近零氧平衡、环状及硝基均匀分布的原则,创造性地解决了多硝基苯胺的氧化问题。1964 年,于永忠成功合成出当时世界上爆速最高的炸药——六硝基苯,爆速达到近 9300 米/秒,这一纪录保持了很多年,美国在十余年后才合成出同一个化合物。1965 年 10 月 1 日,于永忠光荣受邀,在天安门观礼台,观看了国庆 16 周年的庆典活动。

在我国第一颗原子弹爆炸成功以后,为氢弹爆炸研制新型高能炸药的任务又成为中国“炸药人”的全新挑战,于永忠在“142 工程”中,与包括上海有机所、九院、五机部炸药研究所和北京工业学院等单位的科研人员,共同协作攻关,忘我奋斗。于永忠在这一阶段,最早提出开展塑料粘结炸药研究这一重要技术路线,并组织完成了塑料粘结炸药的研制,成为中国最早的塑料粘结炸药开拓者之一。

在于永忠、黄耀曾、梁国霖等众多科技人员的共同努力下,兰化所“1105”塑料粘结高能炸药在竞争中脱颖而出,被指定成为用于中国第一枚氢弹的高能炸药,在“1105”的基础上,经九院董海山等人进一步改进,其中采纳了北京工业学

院的创新经验,完成了“改性 1105”炸药研制。1967 年 6 月 17 日,我国第一枚氢弹爆炸成功,“改性 1105”立下汗马功劳。1978 年“改性 1105”获得了“全国科学大会奖”。“1105”成功以后,于永忠又开展了 10# 药(奥克托今)连续合成工艺研究,并使其顺利付诸生产,为新一代核武器用塑料粘结炸药(10#-159)提供了性能优良的产品,再次荣获“全国科学大会奖”。

于永忠具有敏锐科研洞察力和深厚的学术功底,及时抓住研究关键,带领高能炸药的研究一步步走向成熟,不断创新。但是,巨大的贡献很多时候也只能是一份默默的付出,核武器研究均属绝密,家人无法从于永忠的忙碌中了解他的工作,而妻子高连玉作为“142 工程”成员,同样经常工作到深夜,无暇照料好年幼的一双儿女,这样的生活状态持续了很多年。除了疏于家庭,于永忠夫妇还要忍受不公的对待,文革期间,由于出身问题,加之有人诬告于永忠夫妇是特务,1968 年于永忠夫妇被停止工作,关进了牛棚,子女也被下放到农村和兵团,他们一年多以后才恢复工作,还以清白。

于永忠为国家作出的卓越贡献,由于长年从事具有高度保密性质的国防军工研究,长期以来却很少被人知晓。1999 年,《光明日报》刊出一篇由中科院原党组书记张劲夫撰写的《请历史记住他们——关于中科院与“两弹一星”的回忆》回忆文章,在文章中多次提及于永忠为国家“两弹一星”工程作出的重要贡献,这才让更多的人知道了于永忠的神秘而伟大的贡献,这也包括于老师的家人。

探索炸药的路上,没有最好,只有更好!

在中国第一颗氢弹爆炸成功以后,于永忠和同事们并未驻足不前,比奥克托今更好的炸药成为他们的目标,他领导的研究室率先合成出多种新型高能炸药,为进一步提高核武器引爆药的能量和密度作出贡献。

1973 年,根据国家整体安排,兰化所相关高能炸药的研究职能划归五机部,于永忠作为领导小组成员参加了五机部 214 所的筹建工作,在这里,于永忠晋升为研究员,1979 年被任命为第五机械工业部 214 所副所长。

多年来,虽然新的研究成果不断涌现,然而却没有一种炸药能突破“王牌”炸药奥克托今,于是在 70 年代末,国际国内对新型高能炸药的探索颇感迷茫,高能炸药的合成也陷入低谷。

面对这样的研究局面,于永忠密切注意各领域的动态,在总结了国内外数十年研究成果的基础上,独具慧眼地提出多硝基笼形化合物是高能炸药研究的新方向。1979 年,他合成出一个极具特色的笼形硝基化合物 797#,虽然这一化合物具有高密度、高稳定性等特点,但还不能达到更高的爆速。于永忠创造性地提出了它的改进结构,即由氮硝基取代其中的氧原子,明确指出这种新型的笼形硝基化合物事实上会超过奥克托今。但由于当时条件所限,未能进行合成方法的研究。1984 年,于永忠来到北京工业学院(现北京理工大学)担任教授、博士生导师。1987 年以后还同时在北京联合大学化学工程学院任职,为提高联大化工学院的学术水平作出了积极贡献。

在北京理工大学高能炸药的科研群体中,于永忠带领学生继续探索及实践这种笼形硝基化合物。1985 年 4 月,于永忠在兵工学会第一届学术年会上发表论文《高性能单体炸药合成研究的新方向》,明确提出“开展多硝基多面体化合物合成研究的必要条件,如进展顺利,预计在 90 年代可望出现在热和化学稳定性上相当于奥克托今,而能量上较多地超过奥克托今,感度上远低于奥克托今的新的单体炸药。”1987 年、1991 年,于永忠先后得到国家自然科学基金和军口 863 计划支持,经过潜心研究探索,终于在 1994 年获得了成功,他带领学生在实验室合成出了这种笼形硝基化合物,其爆速达到了惊人的 9500 米/秒,这种笼形硝基化合物被命名为 C-12。而巧合的是,美国同领域专家,在高度保密的情况下,先于中国开展了相关研究,中美两国在各自保密的情况下,同时获得的笼形硝基化合物就是享誉世界的世界最高能量炸药 CL-20,而由于当时的相互保密状态,在相当长一段时间内,国内刊物及内部文件在发表相关研究成果时,对该化合物还都在使用“C-12”这一命名。

于永忠的科研突破,使我国成为世界少数几个有能力合成 CL-20 的国家之一,于永忠也因此获得国家科委“863”计划“八五”先进工作者二等奖、国家科委一等奖。

CL-20 被誉为世界炸药史上的“皇冠之作”,它代表着当今炸药合成的最高水平。我校已故爆炸专家徐光院院士曾难掩敬佩的赞叹:“于永忠是个了不起的人,我很佩服他。在 CL-20 的研制上他是真正真正先设计了炸药的结构,在理论的基础上又合成成功的人,非常难得。”

于永忠教授的成功开启了北京理工大学在 CL-20 研制事业上的第一步,在之后的岁月里,欧育湘、赵信岐等一批专家开始了对 CL-20 合成工艺的积极探索,经过潜心研究,原始创新,开发出了多条具备实用价值的 CL-20 合成工艺路线,实现从微量样本来到公斤级合成的突破,始终领军中国 CL-20 研究,保持国际先进水平。

进入新世纪,庞思平、张成辉等新一代北理工“火炸药人”继续扛起了沉甸甸的责任。特别是作为于永忠教授的最后一名博士生,现任材料学院院长庞思平教授,长期跟随导师开展 CL-20 的研究工作,在导师的鼓励下迅速成长,传承了于永忠教授倾心科研、扎实钻研的工作作风,他带领团队注重原始创新,潜心攻关基础研究,在 CL-20 的原理、机理、结构、方法等方面取得一系列突破,成为该项研究领域具有一定影响力的青年学者,秉承导师的精神,投身中国国防科技事业,做出重大贡献。



于永忠与庞思平合影

当生命进入晚年,于永忠从没停止过在科学上的思考与探索,他时刻关心热爱着 CL-20 科研事业,还在不断贡献智慧与经验,只要身体允许,他还要经常到课题组参加学术活动。2015 年,近 90 高龄于永忠因病在北医三院住院,在养病期间,精神稍好,还要求孩子们为他穿衣服穿鞋,要去上班。于永忠教授把自己一生都奉献给了祖国的科学事业和国防科技,“我离不开这个课题组,我还是经常要来,直到我的生命的最后!只要我能作出点滴的贡献就可以了!”这成为他在晚年和学生最常说的话。

为人师表,于永忠不仅仅是留下这些朴实而又伟大的话语,他一生的不凡经历、科研态度和伟大精神,带给学生们宝贵的启迪和教诲,鼓舞大家接过恩师的班,为中国的国防事业作出更大的贡献。在 2014 年,于永忠教授 90 大寿之际,庞思平、邱文革等学生们编撰出版了《于永忠文集》,作为给恩师最好的礼物。

2016 年初,由北京理工大学牵头的“新一代含能材料研究及其工程化”荣获 2015 年度国防科技进步特等奖,这个奖项是国家对北京理工大学 CL-20 研制团队几代人的嘉奖,更是对耄耋之年的于永忠教授开拓中国高等炸药事业最好的肯定。

不服输、不低头的于永忠教授一生,追求完美,淡泊名利,与世无争。当人们谈到他一生为国家作出的诸多贡献时,他总是谦虚地说:那都是大家一起干的。在他心中总是记住别人的好,他忘不了在长春应用所、大连化物所、西安三所、兰化所、兵器 214 所那些精彩的奋斗历程,忘不了 60 多年来各方面同仁的荣辱与共,忘不了北京理工大学为他晚年的科研生涯提供了多方面的便利和帮助,忘不了北京联合大学化学工程学院为自己一家五口办理进京户口时所付出的超常努力。这些都化作绚丽的音符谱写在于永忠教授的生命乐章中。

2016 年 7 月 19 日 16 时 01 分,于永忠教授走完了他辉煌的人生历程,享年 92 岁。让我们铭记于永忠教授一生的光辉业绩,学习他一生矢志不渝、爱国敬业的奉献精神,为了祖国强大的国防,为了实现伟大的“中国梦”,贡献自己的力量。

我校举行“‘两弹一星’精神永放光芒”主题宣讲教育报告会



4月11日下午,根据北京市委宣传部、北京市委教育工委的安排,由中共青海省委组织部、中共海北州委、原子城理想信念教育学院主办,我校党委宣传部承办的“‘两弹一星’精神永放光芒”主题报告会在中关村校区7号楼报告厅举行。北京市委讲师团副团长刘梅出席了报告会。党委学工部部长郭彦懿,党委宣传部副部长、校史馆馆长王民,以及各学院辅导员、学生党员等优秀学生代表200余人参加了报告会。

报告会共分五个篇章,宣讲团成员通过演讲、情景剧、现场讲解等方式,从青海原子城的创建、新中国创立初期为“两弹一星”事业作出巨大牺牲和贡献的科研人员的奋斗故事以及我国核事业发展的辉煌历程等多个角度,再现了老一辈革命家和科学家响应祖国号召,胸怀强国梦想,甘当无名英雄的感人故事。这些原二二一厂的无名英雄中有很多是北京理工大学曾经的毕业生,是把青春和智慧献给“两弹一星”事业的校友。

报告会展示的钱学森回国过程历历艰辛,同行的三位科学家遭遇非法监禁仍初心不改,郭怀用生命守护重要科研资料,邓稼先不顾生命安

危投身科研任务直到生命最后一刻等一件件“两弹一星”元勋和无名英雄的事迹深深打动了在场观众。老一辈科研人员对祖国义无反顾的担当、对科学事业舍身忘我的执着和立志打破国外技术封锁、勇攀科技高峰的精神让人为之震撼、为之动容!

这次报告会让大家对“热爱祖国、无私奉献,自力更生、艰苦奋斗,大力协同、勇于攀登”的“两弹一星”精神有了更加深刻的认识,进一步激发了师生立足岗位、踏实奋斗、矢志军工、献身国防科技事业的信心和力量!

20世纪50年代末至70年代初,面对严峻的国际形势,在党中央的正确领导下,我国老一辈科学家克服艰难险阻,突破技术障碍,用了十多年的时间创造了原子弹爆炸、导弹飞行和人造卫星上天的奇迹,将“两弹一星”从构想变为现实。老一辈科学家在创造“两弹一星”辉煌事业的同时,也孕育形成了伟大的“两弹一星”精神。“两弹一星”精神作为一笔宝贵的精神财富,为新时期我国新一代科技工作者勇攀世界科技高峰带来了不竭动力。

(文/宣传部 季伟峰 图/徐思军)

我校邀请徐克俊将军作“我的航天梦”主题报告会

4月20日下午,北理工自动化学院联合生命学院在中关村校区七号楼报告厅举办了主题为“我的航天梦”的报告,邀请了徐克俊将军作为主讲嘉宾。自动化学院院长夏元清、党委书记金军、党委副书记副院长张宏亮、生命学院党委副书记副院长刘晓倩,以及自动化学院辅导员、两院学生党员近400人出席了讲座。本次讲座由张宏亮主持。

徐克俊将军是我国高级工程师,中国载人航天发射场总设计师,中国酒泉卫星发射中心原副总工程师,神州七号载人飞行任务质量监督组顾问。1967年毕业于北京理工大学自动控制系,曾参加我国国际运载火箭、人造卫星和导弹的发射,参与组织指挥我国国际运载火箭、人造地球卫星、导弹的研制、定型飞行和“神舟”号飞船发射等国家试验100余次,获部级科技成果奖10项。他设计的“三垂一远”发射模式,让长期以来处于从属地位的发射系统,成为与飞船、火箭并列的系统。

讲座中,徐老通过启蒙、学习、实践、实现四个阶段来分享他的“航天梦”。首先,徐老结合自身童年经历和艰苦的生活环境,通过朴实感人的成长故事向我们讲述了他的“航天梦”的启蒙阶段;接着,徐老讲述了“航天梦”追梦历程的学习阶段,北京理工大学的课内外培养激发了徐老“追梦航天”的热情,他指出,当年选择在北京理工大学就读自动控制系就是把他自己和他的“航天梦”联系在一起,北京理工大学很注

重培养学生的国防意识。然后,徐老通过引用航天基地建设、航天空间站建设等航天工程相关案例,向我们生动的讲解了他的“航天梦”的实践历程,并饱含激情的分享了在酒泉卫星发射基地的相关经历和自译俄语参考书进行导弹研制的小故事。最后,徐老通过在航天基地的经验,向我们讲述了在卫星发射过程中克服重重技术障碍最终成功发射的故事,并根据当前国际形势分析了现阶段我国发展北斗导航、空间站的必要性。徐老强调,质量就是航天的生命,要达到国际的先进水平,我们就必须要有科学严谨的态度和协调配合的精神,在载人航天系统过程中要做到“不留遗憾,不留隐患”,并鼓励大家努力投身于国防科技事业,为党和人民做出自己应有的贡献,做一名有主见、有信心、有方向的有志青年。徐老饱含激情的演讲赢得了全场的阵阵掌声。

4月20日晚,天舟一号成功发射;4月24日,中国航天日如期而至。自动化学院、生命学院结合时事热点,举行形式多样、主题鲜明、广泛参与的系列思想政治教育活动,聚焦学



生理想信念教育,引导学生正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地,勤学、修德、明辨、笃实,力争做一番事业,做好一番事业。

(自动化学院)

国际机器人挑战赛冠军—我校“飞鹰”无人机团队报告会成功举行

4月17日下午,由北京理工大学研究生院、学工部(研工部)、宇航学院联合主办的国际机器人挑战赛冠军—我校“飞鹰”无人机团队报告会在中教一层报告厅举行。副院长方岱宁、宇航学院院长胡更开、宇航学院书记曲虹、学工部(研工部)部长郭彦懿以及全校师生代表共400余人参加了报告会。报告会由研究生院常务副院长王军政主持。

方岱宁在致辞中对我校宇航学院无人飞行器自主控制研究所“飞鹰队”在阿联酋阿布扎比国际机器人挑战赛斩获“无人机动目标探测及自主起降”项目冠军,并获得35万美元大奖表示热烈祝贺,同时也彰显了北理工在无人飞行器领域的科研实力和技术水平。通过参赛不仅了解了世界其他国家无人飞行器技术的发展现状,而且对加强我校国际交流合作,提高人才培养水平和提升学校影响力有良好的促进作用。

希望全校研究生向他们学习,努力钻研,不断创新,为早日实现“双一流”目标而奋斗。

无人机团队指导教师林德福教授作了“博观而约取,厚积而薄发——依托高水平国际竞赛全面提升研究生创新能力”的大会报告。从赛事介绍、参赛历程、研究生培养探索与实践三个方面做了详细讲解,震撼的视频、精彩的照片、细致的讲解,带给师生视觉享受和心灵冲击的同时,还从军民融合、多学科交叉的创新模式;践行“德以明理、学以精工”的延安精神;面向学术、技术以及国际化的人才培养方式三个方面更加深入的谈了研究生培养的体会与思考。

团队博士生代表王涛和硕士生代表余婉铭分别介绍了自己的参赛感受、科研收获和心得体会,同时也感谢学校精心培养,并希望更多的研究生加入到无人机团队。交流

互动环节指导教师林德福和团队技术支持宋韬回答了同学们的现场提问。

王军政在总结中谈到,“飞鹰”无人机代表队师生的精彩报告,不仅体现出他们勇于创新、理论联系实际、努力拼搏、团结协作的精神,更彰显了我校的优良传统和人才培养水平。报告会能够使与会师生开阔视野,吸收新思想、激发创新思维,提升自信心,将激励大家向着更高的目标前进。希望广大师生以他们为榜样,进一步提高我校科技实力,加强对外交流合作,不断提升人才培养质量,取得更多高水平的研究成果!

(研究生院 黄明福)

我校举办“理工交叉与多学科融合的复合型人才培养体系建设”首期学术沙龙

4月13日下午,在研究生院的支持下,由北理工宇航学院联合数学与统计学院、生命学院、物理学院以及徐特立学院在宇航楼519会议室举办了北京理工大学“理工交叉与多学科融合的复合型人才培养体系建设”首期学术沙龙。该学术沙龙是2016年研究生教育教学重大培育项目“理工交叉与多学科融合的复合型人才培养体系建设”的一项重要举措,旨在为不同学科领域的师生提供一个“交流学术成果、激发创新火花、谋求交叉合作”的学术平台,为探索“理工交叉与多学科融合”的人才培养模式提供支持。沙龙由宇航学院副院长龙腾主持。

唐胜景首先对培育项目的进展情况给予了肯定,并指出多学科交叉融合有利于提高研究生的综合素质,拓宽学科领域的知识面,强化研究生的创新思维,有助于培养出具有跨学科教育背景的复合型创新人才,增强研究生的社会竞争力;希望各学院能够在“理工交叉与多学科融合”人才培养方

面产出优秀成果。

来自宇航学院的洪家旺教授、谢刚副教授和刘新福副教授(预聘),数学与统计学院的史东华副教授和蔡亮老师,生命学院的陈瑞端教授和王安聪老师,物理学院的王锋副教授和鞠俊峰副教授,共9名青年教师介绍了他们各自研究领域的的前沿问题和最新成果。

胡更开教授听取了多位青年教师的学术汇报,并就感兴趣的研究内容进行了交流。胡更开对本次沙龙活动的举办给予了高度评价,并建议在后续活动中邀请近年来新入职的新体制青年教师参加并作学术汇报。唐晓英以自身科研经历强调了学科交叉融合的重要性,介绍了课题组通过深入开展学科交叉研究取得一系列创新成果的经验。苏文勇希望将物理学科和工程学科的交叉合作开展得更加深入,也计划在后续推荐更多物理学院的青年教师来参加学术沙龙活动进行跨学科学术交流。

在系列学术报告的基础上,参加此次学术沙龙的师生就各自感兴趣的学术问题进行了广泛交流,并在先进材料、航天医学、生物医药工程、协同轨迹规划与跟踪、低能量转移轨道设计、复杂飞行器系统设计优化等方向开展学科交叉研究达成了初步意向,计划通过后续的深入交流与跨学科合作中取得高水平创新成果。

最后,龙腾对本项研究生教育教学重大培育项目的后续工作进行了部署安排,详细介绍生命学院生物医学工程在学科交叉方面的成果和经验,并计划举办“理工交叉与多学科融合”博士生学术沙龙,为优秀研究生提供学科交叉的交流平台,进一步提升研究生培养质量。

来自宇航学院、数学与统计学院、生命学院和物理学院的青年教师和研究生参加了本次学术沙龙。

(祁瑞)

我校教师入选2016年度“长江学者奖励计划”青年学者

近日,教育部公布了2016年度“长江学者奖励计划”入选名单,北理工共有2名青年教师入选青年学者项目,分别为宇航学院的乔栋教授、自动化学院的孙健教授。

“长江学者奖励计划”青年学者为2015年新增设的项目,重点支持高校面向海内外培养引进在学术上崭露头角、创新能力强、发展潜力大、恪守学术道德和教师职业道德的优秀青年学术带头人,为他们“坐得住、钻得进、研得深”创造条件,把他们培养成为综合素质全面的优秀学科带头人。青年学者项目每年遴选200名左右,聘期3年。在聘期内,教育部给予入选者每人每年10万元奖金,学校给予入选者每人提供100万元科研配套经费,支持入选者牵头组建学术团队,推动学科发展和学术梯队建设。

乔栋教授个人简介

乔栋,男,1979年2月出生,博士,教授,博士生导师。所在学科是航空宇航科学与技术,主要从事航天器轨道动力学与控制方面的研究工作。主持国家自然科学基金、国家重大基础研究发展(973)计划子课题等多项。研究成果获国家科技进步二等奖1项,省部级二等奖3项,出版专著1部,在国内外重要学术期刊发表论文60余篇,授权与受理发明专利24项。目前担任中国宇航学会深空探测技术专业委员会委员。2009年获得全国优秀博士论文提名,2013年入选教育部新世纪优秀人才,北京市“青年英才支持计划”。

孙健教授个人简介

孙健,北京理工大学自动化学院教授,博士生导师,副院

长。中国自动化学会工业控制系统信息安全专业委员会副秘书长,中国自动化学会控制理论专业委员会委员。承担国家自然科学基金联合基金重点项目、973子课题、自然科学基金青年基金、教育部博士点基金等项目10余项。发表录用学术论文60余篇,其中SCI检索论文30余篇,他引1000余次。出版学术专著1部,获授权发明专利5项。获国家自然科学基金二等奖1项,教育部自然科学一等奖1项,国防科技进步二等奖2项。先后入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”、中组部“青年拔尖人才支持计划”,获国家自然科学基金“优秀青年科学基金”资助。

(人事处 高层次人才发展中心)

日前,国际知名学术期刊《Energy Storage Materials》(2017, 6: 9-17)刊发了北京理工大学材料学院吴锋教授研究团队在新型铝二次电池体系研究中的最新研究成果,该团队首次证实了Al³⁺能够在金属氧化物中进行可逆的电化学嵌入和脱出反应,对发展高性能的二次电池新体系具有重要意义。

二次电池(即充电电池)作为一种高效、可循环使用的能量转换与储存方式,是综合缓解能源、资源与环境问题的一种重要技术途径,已成为光伏储能、电动汽车、储能调峰电站、不间断电源等重大应用的关键环节;也是当今便携式电子器件的主要工作电源,被世界主要发达国家列为重点支持和优先发展的领域。尤其新型高比能量、高比功率的先进二次电池,是国际前沿研究领域关注的热点。如何大幅度提高二次电池的能量密度与功率密度、更好地解决电池的安全性、进一步实现电动车的低成本化及资源再生等一系列问题,为材料、能源和化学等学科提出了新的挑战。

吴锋长期致力于电池领域研究,2002年至今,已经连续3期作为国家973项目首席科学家,主持了“绿色二次电池新体系相关基础研究”(2002-2008年)、“新型二次电池及相关能源材料的基础研究”(2009-2013年)、“新型高性能二次电池的基础研究”(2015-2019年)3项973项目,他和他的团队经过十多年的不懈努力,已逐步创建和形成了多电子反应理论,发展了高铁化合物、金属硼化物、复合硫电极、金属氟化物等一些典型的多电子电极材料,并以此为基础构建了一些多电子反应电池新体系。

在电化学反应中,金属铝能发生3电子反应,其理论质量比容量在所有的金属元素中仅次于金属锂,而其体积比容量是现有金属电极材料中最高的,因此以金属铝电极为基础构建的铝二次电池是极具潜力的高性能二次电池新体系。吴锋团队首次证实了Al³⁺能够在金属氧化物中进行可逆的电化学嵌入和脱出反应,为探索铝二次电池的多电子反应机制和发展新一代多电子电池体系奠定了重要基础。

这些研究工作,在理论和实验上为进一步发展高性能的二次电池新体系提供了理论依据。由于发展多电子体系是最有可能实现电池能量密度成倍增长的途径,吴锋及其研究团队在新型多电子反应二次电池体系及相关基础和应用研究中还在不断追求和探索。

(赵汗青)

我校召开航天领域科技创新工作研讨会

为深入贯彻落实“十三五”航天发展规划和《关于加快推进“一带一路”空间信息走廊建设与应用指导意见》,聚焦深空探测及空间飞行器在轨服务与维护、天地一体化信息网络等航天领域重大科技项目,推动科研力量整合与布局,强化民用航天预先研究“十三五”项目管理,扎实推进北理工航天领域科技创新工作,根据学校相关领导指示,科学技术研究院于4月18日组织召开了航天科技创新工作研讨会。参加会议的有科研院、宇航学院、光电学院、信息与电子学院、先进结构研究院的相关领导和科研骨干。

科研院常务副院长王鲁指出,学校高度重视航天领域科技工作,各学院要充分发挥优势,整合资源,积极谋划,抢抓机遇。本次民用航天科研项目立项数量及规模较“十二五”有较大提升,是一个良好的开端,各项负责人要以高度的责任感、使命感,积极开展关键技术攻关,以此为契机,并结合深空探测及空间飞行器在轨服务与维护、天地一体化信息网络等航天领域重大科技项目,不断扩大我校在航天领域科技创新中的影响力。

科研院国防科研部部长杨帆通报了北理工民用航天预先研究项目“十三五”科研项目立项情况,传达了国防科工局系统工程一司有关要求,宣读了民用航天预先研究项目管理细则,要求相关课题组认真落实建议书评审意见,加强任务书编制及后续项目实施工作,各学院应高度重视项目预算执行率,在做好项目的基础上落实节点经费执行。

杨帆随后介绍了中国航天科技集团公司第五研究院关于征集载人空间站工程航天技术试验项目建议的相关情况,鼓励相关学院充分利用资源,积极开展合作,深入参与航天技术的发展和推广应用,不断提升技术成熟度和产品成熟度。

科研院国防科研部副部长张俊雄传达了国防科工局、国家航天局副局长吴艳华关于“十三五”航天发展规划和《关于加快推进“一带一路”空间信息走廊建设与应用指导意见》的重要讲话精神,并从牢记使命、明确责任、认清形势、把握主题、突出重点、狠抓落实等方面作了解读。

与会代表对《规划》和《指导意见》进行了认真学习和研究,总结梳理北理工在载人航天、北斗导航、高分辨率对地观测系统等重大科技专项实施过程中的工作经验;结合深空探测及空间飞行器在轨服务与维护、天地一体化信息网络等重大项目开展与实施,就学校航天领域相关学科的优势与差距及未来发展方向进行了研讨。

与会代表认为,当前北理工在航天领域面临难得机遇,要正确把握《规划》和《指导意见》的主题和重点,明确责任、狠抓落实,积极推动学校在空间科学、空间技术和空间应用等领域的全面发展和重点突破,为建设航天强国作出应有贡献。

(祁瑞)

我校材料学院吴锋教授团队在新型铝二次电池体系上取得新进展

【北理瞬间】我校国际文化节之亚洲专场活动顺利举行

4月14日下午,北京理工大学举办国际文化节——亚洲专场。数百名中外师生汇聚在北理工国际小广场,共同见证了本次文化节开幕。此次活动由留学生中心主办,校团委学生会国际交流部协办,前期共有十多个国家的同学报名,最终选定四个主办国:巴基斯坦、哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、越南。四个国家的同学们通过歌舞表演、美食制作、视频播放、文化展览等形式展示了本国的文化和风采。此外,还有语伴配对、国际心愿墙等丰富的活动。

舞台上,能歌善舞的乌兹别克斯坦同学邀请现场观众走上舞台加入表演,大家和着“Hello Uzbekistan”的音乐左右摇摆,沉醉其中;舞台上,哈萨克斯坦的同学们组织的拔河比赛也让现场气氛热烈非凡。现场观众自由组队积极参赛,“加油,加油”的呐喊声此起彼伏;展台边,各国美食琳琅满目,主办国同学热情地将自己国家美食分享给现场观众,“太好吃了!”“I like it so much!”“I want more, thank you!”着实让观众流连忘返。身穿莎莉的巴基斯坦姑娘们更是为现场观众手绘了纹饰,老师

们,同学们都乐在其中,通过本次文化节切身体验了一把“国际范儿”。

“相知无远近,相聚北理情”,本次活动拉开了北理工国际文化节系列活动的序幕,我们期待有更多国家参与展示,也期待更多的中外同学前来交流,丰富同学们的校园生活,加深对本国及外国文化的了解,助力北理工在国际办学道路上越走越远。

(文/留学生中心 刘珂 图/薛冰晨 马薇)



活动现场



巴基斯坦群舞



身着民族服装的哈萨克斯坦姑娘正在教观众跳舞



越南学生:欢迎来和我们合影

赴东方综合养老院慰问演出

北京理工大学认真贯彻落实中央和上级单位有关退休工作部门关于抓好老年活动中心和老年大学建设的精神,于2007年9月正式成立了北京理工大学老年大学。为了纪念办学十周年,北理工老年大学以“十年办学惠及老人 感恩党恩 回报社会”为主题策划了系列纪念活动,于4月13日走进东方综合养老院,为养老院的老人们带来了一场自编自导的文艺演出,给予他们真切的社会关爱。

老年大学艺术团的声乐班、舞蹈班和模特队为老人们带来的蒙古族舞蹈《美丽的草原姑娘》《天边》,男女生二重唱《红梅赞》,俄罗斯歌曲连唱、女声独唱《故乡是北京》,旗袍秀《人间第一情》表演让大家啧啧称赞,更有葫芦丝表演《有一个美丽的地方》,傣族舞《孔雀飞来》,民族舞《又见北风吹》,表演唱《十送红军》让大家叫好声连连。十个精彩的节目让歌唱声、欢笑声在养老院里传递着爱和温暖。精彩纷呈的演出历时1个小时,赢得了老人们热烈的掌声。

整台演出在优美的歌声中结束,老人们依依不舍久久不愿离开。一位年届八旬满头白发的老奶奶说:“小鹿的歌声一响起,我们眼中充满了泪水,和着节拍我仿佛回到往日的时光”。老人们牵着演员的手说:演出真的很棒,很亲切、自然,我们太喜欢了,希望你们能常来。表演结束后,老年大学艺术团为在场的老人们送上小礼物,祝愿老人们福寿安康、幸福快乐。此次活动旨在弘扬中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德,以老慰老,传递温暖,老年大学学员们收获了欢乐,享受了友情,陶冶了心境,回馈了社会,用学习的成果展示出了最美的夕阳红。

最后,老年大学艺术团一行参观了东方综合养老院。

办学十年来,北京理工大学老年大学秉持“老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的办学理念,科学管理,与时俱进,结合实际和老同志现实需求,设置受老同志欢迎的课程,不断丰富课程体系,有力满足了老同志的精神追求和学习需要,为学校离退休教职工的精神文化生活提供了绚丽多姿的舞台。同时,积极开展活动,展示老年风采,引导学校老同志塑造阳光心态,展示校园和谐文化氛围,为党的事业传递正能量。

(王丽莎)

连载二: 终身奋斗不知老 革命还需数此翁

【编者按】徐特立同志是我国杰出的无产阶级革命家、教育家,是我校延安创校时期自然科学院的主要创建者,徐特立教育思想已成为我校宝贵的精神文化财富,时至今日仍有十分重要的现实意义。为了更好的弘扬徐特立老院长崇高的精神和教育思想,本报将连载《我们的老院长徐特立》一书,以供广大师生员工学习研究。

我们的老院长徐特立是中国杰出的无产阶级革命家、教育家。

徐特立生长在封建社会和灾难深重的旧中国,但他矢志寻求救国救民的道理,“一变而赞助辛亥革命,再变而赞助大革命,又变而参加了南昌暴动和二万五千里长征”(本文引号内均引自《当今一圣人》一书,北京工业学院1987年2月编)。在蒋介石背叛革命的危机关头,他50岁毅然加入中国共产党。他“处处表现自己就是服从党的与革命的纪律之模范”,对于民族和人民的事业抱有无限忠诚,“成为全党自我牺牲和艰苦奋斗作风的模范”。他为真理而斗争,“在辩证法面前没有神圣”。他在工作“总是推难事做,从来不躲避责任”。他“心里想的就是口里说的与手里做的”。“做任何工作都尽量把它做得很好。他密切联系群众,他任何时候都是同群众在一块的”。时刻“把群众做先生”,他的“友谊及思想,均发自天真,无顾虑,无畏忌,独往独来于天地间”,“为救别人饥寒,可割自己身上的肉”。因此,毛

泽东同志高度评价徐老是“革命第一、工作第一、他人第一”,是“坚强的老战士”。

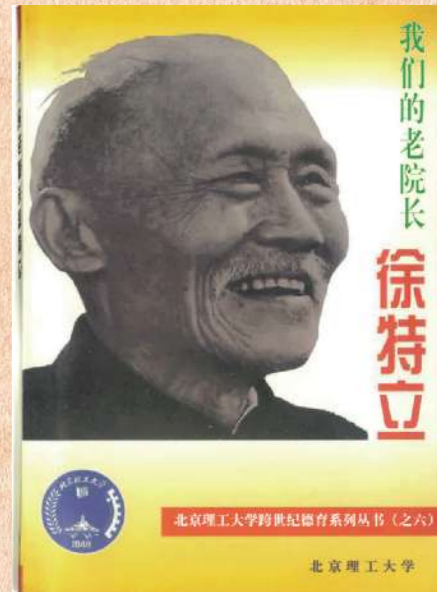
徐特立一生从事教育事业。他“从来就是一个平民教育家、人民的教育家”,“辛亥革命之前,徐老就为贫苦人办教育”。从十八岁起先后在乡村教馆,在长沙创办小学、夜校、师范学校,还十分重视女子教育与幼儿教育。但他觉得“教育救国”还是没有出路,于是他东渡日本,西渡法国,北到苏联考察,“最终找到了毛泽东同志的新民主主义教育的大道”。参加革命以后,他是中央苏区教育的创始人,苏区教育部代部长,陕甘宁边区教育厅长。1940年至1942年任北京理工大学前身——延安自然科学学院院长。徐特立作为伟大的无产阶级革命家,既有着极其丰富的教育经历,又有着丰富的教育思想;他强调在教育中要继承一切人类的知识遗产,又在遗产基础上创新发展;他提出了“群众本位”的教育观和“教育要社会化”的思想,指出“教育是社会的中心,生产的中心”;他反复强调“不要用一个模子塑造人,千篇一律就没有创造性”,他深刻指出教育最主

要的任务是“指导学习的路线”培养学生的创新精神,要“教学做合一”;他为人师表,教导我们“教师要有人格,一种是‘经师’,一种是‘人师’”,“人师就是教行为,就是怎样做人的问题”,“我们的教学就是要采取人师和经师合一”的办法。徐老一生何止三千学生!毛泽东、蔡和森、萧三、李维汉、蔡畅、丁玲等,都是他的学生,并深受他的影响。

徐特立德高望重,“是我党全体同志战斗的旗帜”,“学习与学问成功的旗帜”。在漫长的革命生涯中,他总是“国而忘家,公而忘私”,勤俭节约,廉洁奉公。“徐老的学问完全是由艰苦自励而来的。他的幼时仅仅读过几年私塾,没有长期住过学校,仅在宁乡速成师范六个月毕业。学习研究各种科学,‘太忙就挤,不懂就钻’。他是一面书,一面教,就是说一面工作,一面学习而成就的”,18岁开始实行“十年破产读书”计划;42岁赴法勤工俭学;“年已七十,尚在作十年二十年的学习计划”。他总是“不怕困难,虚心学习新的东西”,却“懂得很多而时刻以为不

足”。他告诫青年人“学习上光下功夫不够,还得下苦功。要刻苦钻研,要坚持,持之以恒”;“实事求是,不自以为是,是我们全党的党风。这种作风对学习、对工作、对领导,对一切人、一切事业都是需要的”,“它的本质是马克思主义唯物论,没有它,一切革命,一切建设、工作和学习,都会有偏差,都会有走上歪风的危险。”因此,朱德同志高度评价徐老:“不管革命车轮转的好快,你总是推着它前进的”。

徐老的一生,是光辉的一生、战斗的一生。“他的一生就是一部教科书”。这为我们后人提供了无穷无尽的动力源泉。党中央在“祝徐特立同志七十大寿的信”中就指出:“你的道路,代表了中国革命知识分子的最优秀传统”,“把你的这一切优良高品质发扬光大是全党同志和全国人民的革命任务”。北京理工大学党委对这项任务一贯十分重视。为了纪念他,为了进一步宣传、学习、继承徐老的革命精神、教育思想和优秀品德,培养全面素质更加优良的社会主义建设者和接班人,特决定编辑这本书,使我们——曾经是



我们的老院长 徐特立

他学生的老学生和现在立志继承他的遗志的新学生(尤其是广大青年教师和学生)——永远“做徐老的好学生,提高自己,充实自己,以便艰苦的英勇的向前奋斗。”

(备注:《我们的老院长徐特立》为北京理工大学跨世纪德育系列丛书之一,文章略有删节)